

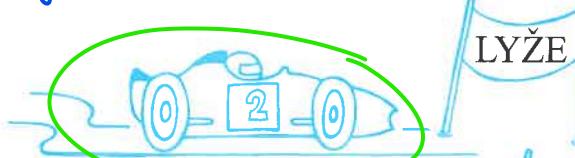
LÝKO – LYŽE – PELYNĚK – PLYŠ

1. Poznáš, který závodník dojede do cíle? Bude to ten, na jehož dráze leží pouze příbuzná slova s vyjmenovaným slovem v cíli. Nejprve ale do slov doplň vynechaná písmena.

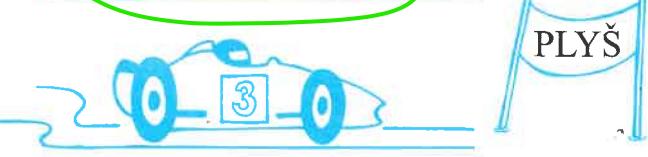
l ykový, l yčí, l y kožrout, l y kovec, pel ynkový



l yžař, l yžařský, l yžování, l yžařka



pl yšák, l ykový, pl yšový



2. Doplň i, i/y, ý. Pravopis zdůvodni.

Na l žařský výcvik si nezapomeň vzít l že. Pel něk je léčivá bylina se žlutými květy. Jul é l že zmrzl u. Pytlák l čí past na l šku. Maminka se každý den l čí. Jiný název pro l ko je l čí. Les byl napaden l kožroutem. L kovec je keř. Skl čko se na slunci pěkně bl ští.



3. Najdi ukrytá vyjmenovaná slova a utvoř s nimi věty. Věty napiš na volné linky.

Říkala mi malá Nely, že už umí číst. Dostala jsem nové lyže.

Ze zahrady se ozývá veselý kosí zpěv. Z líjka se vyrábí provazy.

Včely štíply Šimona do ruky. Hračky se vyrábí z plyše.

Kapeły někdy nehrají dobře. Pelyněk je léčivá bylina.

4. Přečti si věty, doplň i, i/y, ý a zakroužkuj správnou variantu. Pokud větu vyřešíš správně, napiš si do čtverečku bod. Na konci cvičení body sečti. Jak by ses ohodnotil/a?

Pel něk (patří – nepatří) mezi léčivé b liny.

L čí (je – není) druh lýká.

Pl š (je – není) druh hračky.

L kožrout je malý brouk, který (škodí – neškodí) l ku stromů.

L kovec je (keř – strom) s růžovými kvítky a červenými bobulemi.

Součet bodů: